MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
Istituto Statale di Istruzione Superiore
ISAAC NEWTON
VARESE

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE
PERCORSI DI ISTRUZIONE TECNICA

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

INDIRIZZO MEC

CLASSE 1^ SEZIONE C

DISCIPLINA Religione Cattolica

DOCENTE Sara Maria Iovino

QUADRO ORARIO 1 ora settimanale

In riferimento al

- profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e i traguardi formativi attesi per gli Istituti Tecnici e Professionali;
- al Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;
- alla Progettazione dipartimentale per Assi;
- alla Programmazione del Consiglio di classe;
- all'analisi della situazione di partenza del gruppo classe;

si presentano le linee progettuali per competenze, abilità e conoscenze del percorso formativo disciplinare cosi come segue:

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE:

☐ Asse dei linguaggi
x Asse storico – sociale
☐ Asse matematico
☐ Asse scientifico - tecnologico

Competenze disciplinari *Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Coordinamenti di materia*	Saper riconoscere I Monoteismi nelle feste e nelle tradizioni, per una convivenza costruttiva e pacifica.

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Studio approfondito della Bibbia e dei Testi Sacri dei Monoteismi.	Saper riconoscere differenze e similitudini che accomunano I Monoteismi.	La conoscenza permette uno sviluppo morale ed etico di ciascun individuo in un'ottica di bene commune.
Conoscenza e distinguo fra Primo e Secondo Testamento.	Saper distinguere il messaggio gesuano dall'Antica alla Nuova Alleanza.	Le figure del Primo Testamentro in parallelo con il Nuovo permettono di comprendere la nascita delle tre religioni monoteiste.
La figura di Gesù di Nazareth.	Conoscere la vita pubblica del Nazareno e saperlo collocare nel contesto dell'epoca e nella secolarizzazione della Chiesa Cattolica.	Le grandi figure dei Monoteismi e i loro messaggi di Pace al Mondo intero.
I Monoteismi.	Ebraismo, Cristianesimo e Islam.	Ascolto dell'altro nella sua fede e diversità spirituale e laicale.
Temi sociali e d'attualità.	Dal fenomeno del bullismo, al femminicidio. Dall'ingiustizia sociale al significato di conflitto.	Attenzione ai temi sociali, rispecchiandosi come soggetto appartenente alla vita comunitaria, nel rispetto delle creature.
Didattica della Shoah.	Il tema dell'Olocausto, affrontato attraverso testimonianze, mostre e visite guidate.	Comprendere come i nuovi linguaggi, permettano di non dimenticare il genocidio degli ebrei.

Giorno del Ricordo.	L'esodo istriano dalmata, studiato e attraversato con testimonianze e visite guidate.	Essere cittadini consapevoli del male, che molti italiani, hanno vissuto durante la dittatura Titina.
Realizzazione personale.	Studio dei Carismi, che narrano la storia personale di ciascuno.	Essere consapevoli di avere doni e carismi da mettere a frutto per poter condividere una piena realizzazione di sé.
Le diverse abilità.	Imparare, attraverso le molte narrazioni, il vissuto di persone con diverse abilità, per creare ponti relazionali di inclusione.	Saper accogliere ogni creatura nella consapevolezza di problematiche e risorse delle persone con diverse abilità.
La salute come bene di Dio a servizio di tutti.	Imparare a conoscere le diverse modalità per prendersi cura di sé e degli altri, nell'ottica della vita come dono.	Vivere appieno la propria vita, nel rispetto del corpo e dell'anima.
I Sacramenti.	Il dono dei Sacramenti per conoscere le dinamiche delle scelte vocazionali, nella religione Cattolica.	Riconoscere come i Sacramenti, possano, nel cattolicesimo, rappresentare scelte di vocazione.
Il contrasto alle mafie.	Studiare la legalità per conoscere storie di uomini e donne, che hanno difeso la legge. Beato don Pino Puglisi e Beato giudice Rosario Livatino.	Consapevolezza dell'esistenza, ancora oggi, di sitemi illegali che danneggiano la nostra società e calpestano la persona come creatura.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Nel corpo editabile: (*E' possibile esporli anche per moduli ed unità didattiche, indicando i rispettivi tempi di realizzazione. Specificare eventuali approfondimenti*)

Studio della Bibbia e dei Testi Sacri dei Monoteismi.

I Monoteismi: ripasso.

La figura di Gesù di Nazareth.

Temi sociali e d'attualità.

Didattica della Shoah e Giorno del ricordo.

Realizzazione personale nel progetto di vita.

Le diverse abilità.

La salute come bene di Dio al servizio di tutti.

I Sacramenti.

Il contrasto alle mafie.

3. CONTENUTI RELATIVI A EDUCAZIONE CIVICA

Argomenti relativi al rispetto delle altre religioni, delle istituzioni, dell'attenzione al prossimo.

4. CONTENUTI RELATIVI ALLA DIDATTICA ORIENTATIVA

5. MODULI INTERDISCIPLINARI

Nel corpo editabile (*UDA tra discipline dello stesso asse o di assi diversi*)
Descrizione delle UDA

6. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze
X	Discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze
☐	Attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità
X	Problem solving
☐	Attività di *tutor* in laboratorio
☐	Prove scritte strutturate e non strutturate
☐	Test e questionari
☐	Verifiche orali
☐	Prove pratiche di laboratorio, individuali e di gruppo
☐	Relazioni di laboratorio
☐	Altro (da specificare)

7. MEZZI DIDATTICI

x Testi adottati: RELICODEX, ED.SEI

x Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: Testi Sacri dei Monoteismi.
x Videoproiettore, LIM.
☐ Attrezzature e spazi didattici utilizzati: Aula, Laboratorio d'indirizzo
x Appunti del docente
x Altro: quotidiani e riviste specifiche degli studi teologici.

8. MODALITA' DI VALUTAZIONE E RECUPERO

	TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
☐	Interrogazione lunga	Numero minimo di verifiche sommative previste per il quadrimestre: 2
☐	Interrogazione breve	
☐	Tema o problema	
☐	Prove strutturate	
☐	Prove semistrutturate	
☐	Prove grafiche	
☐	Prove pratiche	
☐	Questionario	
☐	Relazione	
☐	Esercizi	
x	Altro: partecipazione attiva alle lezioni	

MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

☐ Recupero *in itinere* ☐ Sportello Help (*) x Altro: non previste per la materia (*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto	

9. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – QUADRO DI RIFERIMENTO EUROPEO – RACCOMANDAZIONE 22 MAGGIO 2018

☐ COMPETENZA ALFABETICO-FUNZIONALE
☐ COMPETENZA MULTILINGUISTICA
☐ COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
x COMPETENZA DIGITALE COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE
x COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
☐ COMPETENZA IMPRENDITORIALE
x COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Data compilazione: 24/10/2026